Canovaccio di ricerca

*Percorsi “Decennale Mammut” e “Barrito dei Piccoli” - anno 2016/17*

1. **Quanto siamo riusciti a nutrire la pedagogia attiva?**
2. Ci racconti qualche tua *esperienza* avvenuta all’interno ***del “Decennale Mammut” e del “Barrito dei Piccoli” 2016/17,*** in cui ci sono stati(vanno bene anche solo alcune delle voci che leggerai qua sotto)
* Libera manualità artigiana
* Contatto con natura
* Fuori aula (anche uso cortile interno a scuola, se sì con quale costanza e per fare cosa?)
* Esperienza diretta come unica fonte conoscenza (quando? su cosa?)
* Cerchio e ragionamento scientifico filosofico
* Gioco (libero o strutturato?)
* Uso del corpo nella sua totalità
* Uso dell’ aula senza banchi (o con diversa disposizione dei banchi)
* Apprendimento in cerchio e senza maestra/esperto/adulto che impartisce concetti e ordini (situazioni in cui il maestro non è capo/dittatore)
* Benessere/miglioramento salute maestra e/o bambini e/o territori
* La lezione è partita da interessi del qui e ora dei propri alunni (e non da programma, autorità, conformismo…)
* Momenti per compiacere immagine, genitori, superiori, colleghi
* Momenti ripuliti del desiderio di compiacere immagine, genitori, superiori, colleghi

*Puoi descrivere brevemente questi episodi (nella maniera più dettagliata possibile e senza preoccuparti troppo della forma), cercando di farci capire quando e quanto siano stati effettivamente utili all’apprendimento curriculare (anche in questo caso più specifico sei e meglio è). Nella tua narrazione potrai non tener conto dei singoli punti, va benissimo una qualsiasi descrizione dei fatti che in qualche modo comprenda quanti più punti di ricerca tra quelli riportati.*

1. Quali indicatori puoi produrre a supporto di quanto dici?
2. Quando e come questi episodi hanno contribuito a migliorare la città (spazi, servizi, percezioni, stili di vita…). Quanto è durato questo cambiamento?
3. C’è stato un incremento di questi “ingredienti” nella tua quotidianità rispetto agli scorsi anni? Riesci a quantificarlo?
4. Il percorso ha modificato la tua normale giornata di scuola o doposcuola? In cosa?

**B) Gli “interventi spot” (giornate di formazione, incontri laboratorio tane Barrito….) di un Centro Territoriale hanno contribuito a fare cooperazione?**

1. Ci racconti qualche tua *esperienza* avvenuta all’interno ***del “Decennale Mammut” e del “Barrito dei Piccoli” 2016/17*** *in cui*(vanno bene anche solo alcune delle voci che leggerai qua sotto) :
* Qualche membro di altri gruppi ti è stato davvero utile? Come?
* Tu sei stato utile? Come?
* Si è verificato uno scambio effettivo all’interno della tua scuola o associazione?
* Le modalità del lavoro Mammut (cerchio, tane, narrazione autobiografica, giornale murale…) hanno contagiato altre colleghe della tua scuola, associazione o gruppo?
* Cooperando hai avvertito un reale arricchimento nel *dare* e non un ulteriore aggravio al tanto che avevi già da fare per conto tuo?
* Ti sei accorto di pensare come parte di un *gruppo potenziale* (anche non il nostro, ovviamente. Ma di un qualsiasi gruppo basato su pedagogia attiva)
1. Chi ha davvero fatto parte del tuo gruppo potenziale?
2. Riusciresti a elencare 3/5 elementi, sperimentati con il Mammut, che più e meglio ti hanno spinto verso la cooperazione e il potenziamento della pedagogia attiva ?
3. Quali indicatori puoi produrre a supporto di quanto dici?
4. C’è stato un incremento rispetto agli scorsi anni? Riesci a quantificarlo?
5. Quando questi episodi hanno modificato la tua normale giornata di scuola o doposcuola? In cosa?

*Nella tua narrazione potrai non tener conto dei singoli punti, va benissimo una qualsiasi descrizione di fatti che in qualche modo comprenda quanti più punti di ricerca tra quelli riportati.*

1. **Ha senso un Barrito dei piccoli “prodotto”, a prescindere dal percorso pedagogico che c’è dietro?**
2. ***Durante i percorsi svolti quest’anno con il Barrito****, puoi riportare alcuni episodi in cui:*
* A qualcuno (grande o piccoli) che non conosceva il giornale, né chi lo faceva, il Barrito è davvero piaciuto e interessato in quanto tale? Da che cosa lo hai capito?
* Bambini hanno cominciato a sfogliarlo senza intervento di una adulto
* Quando e quanto la *pubblicazione* “Barrito dei piccoli” è stata d’aiuto:

alla letto scrittura, al ragionamento logico matematico, al pensiero intuitivo, alla creatività, al lavoro in cerchio all’insegna dell’orizzontalità

* Ci sono stati altri (bambini, colleghi, genitori…) che ti hanno richiesto copie del Barrito anche a pagamento?
* Commenti registrati da bambini, colleghi, genitori?
1. Cosa terresti e cosa modificheresti della pubblicazione?

*Nella tua narrazione potrai non tener conto dei singoli punti, va benissimo una qualsiasi descrizione dei fatti che in qualche modo comprenda quanti più punti di ricerca tra quelli riportati.*

*Questo canovaccio di ricerca è stato compilato da: (nome, cognome, gruppo in cui si collabora, in quali percorsi il tuo lavoro si è intrecciato con il Mammut quest’anno)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data e firma