

# Formammut con le ali

Scuola formatori  
per la ricerca pedagogica e sociale



## Formammut con le ali

*Scuola formatori per la ricerca pedagogica e sociale*

## Metodi, pratiche, tecniche, teorie, intuizioni per la costruzione di contesti socio-educativi

**L**a ricerca-azione Mammut consiste nella condivisione di esperienze didattiche e percorsi educativi con uomini, donne e bambini di provenienza sociale e professionale diversa. Nasce e si sviluppa in una “comunità educativa” dai confini nazionali all’interno della quale, dal 2007, “facciamo scuola” insieme a bambini, ragazzi, stranieri, rom, insegnanti, educatori, operatori sociali.

Il nostro lavoro parte dalla **condivisione delle difficoltà** che insegnanti, educatori e operatori sociali di diverse regioni italiane incontrano nel proprio lavoro quotidiano e dalla ricerca condivisa di **soluzioni possibili**. Dal tentativo di accorciare la schizofrenia tra “lavoro manuale” e “lavoro intellettuale”, tra chi studia e chi lavora sul campo è nata la ricerca metodologica alla quale vi invitiamo a far parte unendovi agli insegnanti, ai formatori, agli psicologi, agli artisti, ai centri di salute mentale, alle ludoteche, alle scuole, alle carceri e agli educatori che si sono incontrati in questi anni intorno al **Metodo Mammut**.



## La formazione Mammut

Se il compito della scuola non è riempire le teste con bei concetti e buoni propositi, anche la formazione non ha nessuna ragione d'essere se non è prima di tutto **ricerca condivisa** da formatori e formandi, volta a migliorare le *radici dell'essere* prima ancora di quelle del sapere e del fare.

La *Scuola formatori Mammut* ha finora svolto percorsi residenziali o giornalieri nelle diverse regioni italiane coinvolte nella ricerca, in particolare in Emilia Romagna, Veneto, Toscana, Liguria, Campania e in alcuni paesi stranieri, come il Marocco e la Francia.

La *Scuola formatori* ha come oggetto l'innovazione metodologica e l'acquisizione di competenze nella costruzione di contesti educativi relativamente a ciascuno dei temi con cui l'équipe del Centro territoriale Mammut si è finora confrontata nel suo fare quotidiano.

I nostri percorsi formativi sono rivolti

- a) a insegnanti e altri operatori dell'ambito scolastico
- b) operatori in ambito sociale, educativo, sanitario e culturale

Oggetto dei percorsi saranno i "temi caldi" e i nodi irrisolti del gruppo richiedente. Fra questi, ad esempio:  
§ fare ricerca in ambito educativo e socio sanitario: la ricerca-azione nella programmazione educativa;

§ pratiche e teorie della pedagogia interculturale: dal miglioramento delle scuole-ghetto all'innovazione nella scuola di tutti; orientamento e possibilità nella progettazione socio-sanitaria e didattico-educativa con rom, sinti e migranti;

§ percorsi di apprendimento-insegnamento con pre-adolescenti e adolescenti in condizioni di difficoltà;

§ la città come aula: gli spazi pubblici urbani e la possibilità di recuperarli attraverso percorsi didattici;

§ educazione ambientale e sincronizzazione ecologica;

§ tra scuola ed extrascuola: percorsi di *scuola attiva* con bambini dai 3 ai 10 anni;

§ strumenti di programmazione, verifica e riprogrammazione didattica;

§ la didattica come relazione d'aiuto e la relazione di aiuto come didattica;

§ ricerca scientifica e creazioni artistiche;

§ narrazione, autobiografia e racconti mitologici;

§ il giornale murale, la stamperia popolare e le corrispondenze scolastiche;

§ il gruppo: fasi di vita, stili di conduzione, ruoli, bisogni e aspettative;

§ i "maestri": focus su metodologie e autori di riferimento del Mammut, come Dewey, Lewin, Montessori, Michelucci, Lowen, Rogers, Freinet, Mario Lodi, Le Bohec, Danilo Dolci, Colin Ward, Deligny, Ivan Illich, Boal e altri;

§ pratiche e teorie della relazione di aiuto;

§ l'auto mutuo-aiuto;

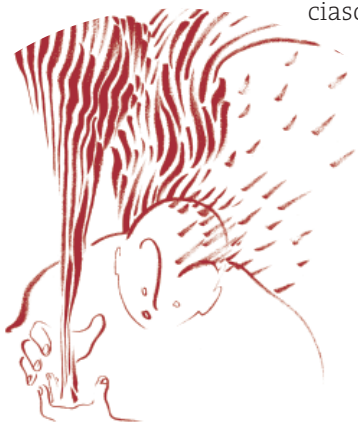
§ la comunicazione e lo sviluppo vitale delle capacità espressive nell'integrazione di diversi linguaggi;

§ elementi di diritto pubblico e comunitario, educazione alla legalità, patto educativo e regole di convivenza.

I percorsi di formazione prevedono fra l'altro l'esercizio e l'acquisizione di competenze in:

- comunicazione teatrale;
- falegnameria;
- manipolazione di creta, cera e altri materiali;
- lavorazione del cuoio;
- cartapesta;
- fumetto, disegno e pittura;
- musica e movimento;

Secondo i principi della con-ricerca e dell'educazione attiva, lo sforzo è sempre quello di trattare ciascuno di questi temi come strumenti funzionali al miglioramento della più generale metodologia educativa del gruppo richiedente: un supporto formativo e mai ricette o abiti buoni per tutte le stagioni.



## Abito su misura

L'**artigianalità** è infatti un altro degli elementi base della nostra metodologia, nella convinzione che solo dall'unicità dell'incontro educatore-educando-contesto educativo, può nascere un percorso educativo e didattico efficace.

È per questo che ciascuno dei percorsi formativi proposti dal Mammut parte da un'analisi ponderata dei bisogni, delle criticità e delle possibilità espresse dalla realtà richiedente, per costruire un "abito su misura" frutto dalla mescolanza dei temi e delle tecniche di cui sopra e finalizzato al raggiungimento degli obiettivi di quella realtà.

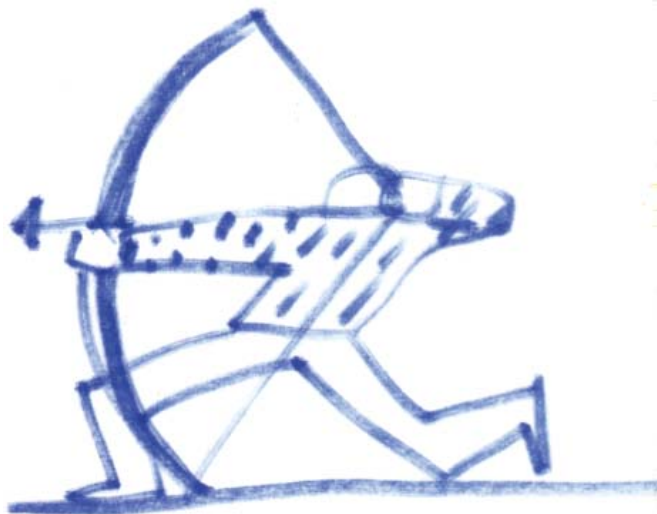
## Cooperazione

Come ogni comunità scientifica, anche quella socio-pedagogica necessita di uno scambio e di una **cooperazione** senza i quali qualsiasi intervento, per quanto efficace, non produce cambiamenti rilevanti nella pratica e nella cultura educativa diffusa. Per questo molte energie sono state spese in questi anni per costruire, allargare e rinforzare tale rete. Se oggi possiamo offrire un ventaglio tanto ampio di opportunità formative è grazie alla rete cooperativa di cui facciamo parte, di cui ci siamo nutriti e che abbiamo nutrito, composta da un ampio ventaglio di compe-

tenze, esperienze e sensibilità pedagogiche diverse. Uno degli obiettivi fondamentali, trasversale a ciascuno dei percorsi proposti, è quello di allargare questa rete, favorendo relazioni e scambi autonomi tra i partecipanti ai nostri percorsi formativi e i gruppi, gli operatori e gli esperti con cui entreranno in contatto.

### “Scampiocentricità”

Scampia è il perno di questa impresa, innanzitutto perché è in questa periferia napoletana conosciuto (senza ragione) come “terra del Male” che la “ricerca Mammut” è nata e opera, con la necessaria continuità



e strutturazione, attraverso l’omonimo centro territoriale. Ma anche perché – come insegnarono Pestalozzi, Tolstoj, Freinet, Montessori, don Milani e altri “maestri” – è proprio partendo dai margini e dai contesti più ostici che è possibile migliorare la scuola di tutti.

La ricerca sul **ruolo del maestro**, sulla possibilità che **la città si faccia scuola** e viceversa che la scuola diventi “polis”, sul superamento dei ruoli di *salvatore*, *persecutore* e *vittima* nella **relazione d’aiuto** e sulla necessità che l’apprendimento sia sempre frutto di un’attivazione degli **interessi vivi** di chi apprende e di chi insegna, ci ha portato a una raccolta (in perenne aggiornamento) di metodi, strumenti, teorie e pratiche raccontate nella rivista di inchiesta pedagogica *Il Barrito del Mammut* e in pubblicazioni periodiche tra cui *Come partorire un Mammut (senza rimanere schiacciati sotto)*, Edizioni Marotta & Cafiero, a cura di Giovanni Zoppoli.

La voglia di ampliare la sperimentazione metodologica fin qui realizzata a luoghi e tipologie diverse dell’intervento sociale ci ha spinti a strutturare le **offerte formative** che seguono.

### Alcuni percorsi

A titolo di esempio, sintetizziamo di seguito alcuni dei percorsi offerti dalla Scuola formatori Mammut:

### Percorsi giallo-folgore

Percorsi di formazione tematici e interventi mirati, aventi per oggetto:

- a) autori e temi afferenti alla ricerca-azione e alla pedagogia attiva;
- b) tecniche ludiche, espressività e comunicazione teatrale, manualità, uso dei materiali (cartapesta, burattini, falegnameria, collage, creta, cuoio, giardinaggio, sculture alimentari) e del colore; narrazione e scrittura collettiva.

Durata minima di **3 ore**.

### Percorsi blu-fiume in piena

Lavori intensivi rivolti all'inchiesta territoriale di quartiere e alla formazione pedagogica attraverso la realizzazione di una "messa in piazza" ludico-teatrale e/o di un numero unico di giornale di quartiere a partire da quanto emerso dall'inchiesta svolta dal gruppo di operatori, dai bambini, dagli stranieri e dalle famiglie del territorio.

Durata minima: **una settimana**.

### Percorsi rosso-brace

Supporto alla progettazione dell'équipe di lavoro dell'agenzia richiedente.

Avviene in tre fasi:

- a) fase 1: elementi di programmazione e ricerca-azione, analisi dei bisogni, estrazione della mappa di ricerca-azione, consegne ed elaborazione degli stru-

menti di monitoraggio, riflessività e verifica;

b) fase 2: supervisione, affiancamento e intervento diretto degli operatori Mammut in momenti "caldi" dell'intervento educativo, scambi cooperativi;

c) fase 3: elementi di valutazione, elaborazione della verifica, riprogrammazione della mappa di ricerca-azione.

Durata minima dell'intervento: **3 mesi**.

Come succede con i colori, in genere anche i percorsi della *Scuola formatori* finiscono per mescolarsi e dare vita a varianti uniche, sulla base delle necessità e delle caratteristiche di ogni contesto. Sfumature e tinte inedite nate dal confronto dello sperimentatore con emozioni e curiosità suoi e degli altri compagni d'avventura.

### in sintesi:

#### Che cosa è la Scuola formatori Mammut?

È un ventaglio di percorsi formativi "cuciti addosso" a chi lavora sul campo (educatori, insegnanti, maestri, operatori sociali e culturali, psicologi, assistenti sociali) sui temi della metodologia della ricerca in campo educativo, della progettazione di interventi socio-educativi, del lavoro di comunità e dell'inchiesta sociale.

#### A chi è rivolta?

A scuole e altre istituzioni educative, a centri aggregativi, servizi sociali e pedagogici di Comuni, Regioni e Province,

centri di salute mentale, carceri, ludoteche, Sert e a tutti quegli **enti, formali e informali, del pubblico e del privato, che hanno** scelto di lavorare per il cambiamento, non arrendendosi all'abitudine, alla standardizzazione, all'autoritarismo, all'omologazione, ai dogmi.

### **Quali competenze acquisisce chi partecipa un percorso di formazione Mammut?**

§ nel programmare e realizzare il proprio lavoro con metodologie delle **ricerca-azione** e dell'**educazione attiva**

§ nella mediazione interculturale e delle "diversità" socio culturali

§ nella conoscenza e utilizzo di elementi di diritto

§ nella programmazione e realizzazione di percorsi rivolti alla "riconnesione" con luoghi, ritmi e tempi della natura

§ nella lettura del contesto sociale e culturale del territorio di appartenenza

§ nella programmazione e realizzazione di "viaggi di formazione" per adolescenti e giovani adulti

§ nella consapevolezza e nel coinvolgimento di corpo e emotività all'interno del proprio lavoro

§ nel recupero di spazi pubblici urbani attraverso percorsi di partecipazione dal basso

§ nella conduzione di gruppi

§ nel programmare e realizzare relazioni di aiuto e di cura ispirati alla pedagogia umanista

§ nella liberazione del potenziale creativo, intuitivo, comunicativo ed espressivo proprio e dei destinatari del proprio lavoro

§ nelle tecniche artistiche, espressive e comunicative necessarie al lavoro educativo

§ nel fare parte di reti cooperative e costruirne di nuove nel proprio contesto

### **Qual è una delle principali specificità di quest'offerta?**

Chi fa formazione fa anche lavoro sul campo. La quotidiana sperimentazione con bambini, adolescenti e stranieri del Centro territoriale Mammut a Scampia e la prioritaria finalità di accorciare le distanze tra "chi studia" e "chi fa" garantiscono questa specificità.

### **Dove può essere svolta una formazione Mammut?**

In tutta Italia e all'estero.

### **Costi**

Si rifanno alle tariffe provinciali ed europee.

### **Come si attiva una formazione Mammut?**

Telefonicamente al + **39 338. 502 1673** o via mail all'indirizzo **mammut.napoli@gmail.com**, indicando il contesto, le motivazioni e le criticità di partenza e i dati del richiedente.

Per ulteriori chiarimenti visita il sito

**[www.mammutnapoli.org](http://www.mammutnapoli.org)**

Per info e prenotazioni:

**[mammut.napoli@gmail.com](mailto:mammut.napoli@gmail.com)**

**+ 39 338. 502 1673**

*Il Centro territoriale Mammut è un progetto nazionale di ricerca-azione nato nel 2007. Partito da Scampia ha coinvolto città del Lazio, Toscana, Emilia Romagna, Lombardia, Veneto e Liguria. Obiettivo del progetto era produrre innovazione metodologica e portare alla nascita di un centro territoriale permanente a Scampia, con percorsi educativi rivolti a bambini, ragazzi e adulti, caratterizzati dalla eterogeneità di provenienza sociale e politica.*

*Il Centro territoriale è visitabile in ogni momento nella piazza Giovanni Paolo II dove ha sede e opera attraverso le attività:*

1) del **Centro ragazzi**

- *Sfreno*
- *“Educativa distratta”*
- *PEI-Corridoio*

2) del **Centro bambini**

- *Officine dei piccoli*
- *Scuola in officina*
- *Famiglie in officina*

3) del **Centro migranti**

- *SMIT - Scuola Mammut d'italiano per tutti*
- *Sportello di accompagnamento ai servizi*

4) del **Mito del Mammut**

5) della **Scuola formatori**

6) de **Il Barrito del Mammut**

7) dell'**Area legale**

*Il progetto, presentato da una trentina di associazioni con la capofila associazione **COMPARE**, è oggi al suo quarto anno di attività, arrivando a contare su una rete nazionale eterogenea, su un'équipe di lavoro locale composta da 10 operatori di diversa provenienza e formazione e da una cinquantina di volontari.*

*Dal luglio 2010 finanziatori del progetto sono:*

*il **Comune di Napoli** – Assessorato alle Politiche Sociali, Servizio Politiche per i Minori Infanzia Adolescenza, l'**Associazione Sorelle Masolini** di Udine, la **Tavola Valdese** e il **Rotaract Napoli Nord**.*





**forMammut** con le ali

Scuola formatori per la ricerca pedagogica e sociale



COMUNE DI NAPOLI

ASSESSORATO ALLE POLITICHE SOCIALI  
SERVIZIO POLITICHE PER I MINORI  
INFANZIA ADOLESCENZA



Associazione  
Sorelle Masolini



[www.mammutnapoli.org](http://www.mammutnapoli.org)

